

## Introduction

Level: 2º ESO

Subject: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Quarter: 1<sup>st</sup> Number of sessions: 9

Duration: Approximately, from October 8<sup>th</sup> to October 22<sup>th</sup>

Teacher: Ana Martí Baile

## Content Objectives

1. What is Islam?
2. The founder of Islam and the Koran: MOHAMMED
3. What is the Muslim religion like?
4. The expansion of Islam. The organisation of the empire
5. What was Islamic art like?

## Key Contents

### 1. Contenidos conceptuales

- La península Arábiga antes del Islam.
- Un profeta llamado Mahoma que fue a la vez un hombre de Estado.
- Las fuentes de la fe islámica. Los cinco pilares.
- Expansión del Islam. Período clásico VII-XI: califato ortodoxo, omeya e imperio abbasí.

### 2. Contenidos procedimentales

- Explicación multicausal de la expansión del Islam
- Realización de un organigrama en inglés con los términos más básicos
- Ejecución de un trabajo grupal: Las religiones del mundo

### 3. Contenidos actitudinales

- Comprensión de la importancia histórica del islamismo en la historia de España.
- Reflexión sobre la necesidad de integración cultural poniendo como ejemplo la cultura musulmana.
- Tolerancia y respeto de ideas, creencias y opiniones pertenecientes a sociedades distintas a la nuestra.

### 4. Contenidos de competencia lingüística en inglés

- Aprendizaje del vocabulario específico relativo a la unidad
- Obtención de datos por Internet (TIC) sobre temas concretos relacionados con la unidad: la peregrinación a la Meca y las principales religiones del mundo.

## Key Words: vocabulary L2/L3

1. GENERAL: Koran, muslim, Mecca, pilgrims, conquests, polytheism, monotheism, pray, faithful, God, treaty of capitulation
2. ISLAM: hegira (622), jihad (holy war), ramadan
3. ISLAMIC DOCTRINE: Allah, prophet MOHAMMED, the five pillars
4. PHASES: Orthodox caliphate, Omeya caliphate, Abassid dynasty
5. ORGANISATION OF THE EMPIRE: caliph (califa), vizier (visir-hayid), qadi (juez-cadí), wali (emir-wali)
6. THE MOSQUE: chamber with columns, ablutions fountain, prayer room, minaret, mihrab, mimbar (pulpit), qibla, horseshoe arches
7. ARABIC LANGUAGE: calligraphy
8. SOCIETY: arabs, berbers, muladies, mozarabs, jews
9. ECONOMY: intensive agriculture, trade, craftsmanship, souk (market)
10. INVENTIONS: gunpowder, compass, zero, algebra, arabic numerals

## Key Language

### 1. Historical recount: ordering events

- At first, the islamic Empire...
- Initially, muslims Spread their religion through holy war...

### 2. Historical recount: locating events in time

- At the beginning of the 7<sup>th</sup> century...
- During the 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries...

### 3. Historical explanation: expressing cause and effect

- Consequently, there was very little...
- Thus, the Western and Eastern provinces...

## Activities in English

### 1. Ordering historical events

### 2. Looking for information in Internet about "the peregrination to Mecca"

### 3. Doing a Group-Homework about the different religions of the World. Each team will choose one religion (Christianity, Judaism, Buddhism, Taoism, Islamism)

### 4. Watching the following film, with the language and subtitles in English (2003): Simbad. The legend of the Seven Seas. P. Gilmore and T. Johnson, Walt Disney

## Assessment

1. Prueba escrita (70%): incluirá una pregunta de traducción al inglés de vocabulario
2. Participación oral en clase y debates (5%)
3. Cuaderno (5%)
4. Trabajos individuales y grupales (10%)
5. Actitud (10%)

3 de enero de 2011